**О работе с одаренными детьми по математике и подготовка их к олимпиадам**

**Учитель математики МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия» Маркова Ирина Борисовна**

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными, математическими и др.).

На протяжении моей работы в нашей школы я стараюсь помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в  выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей гимназии.Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

 **Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание.

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- составление и реализация плана работы с одаренными детьми.
**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных
олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
**Работа по самообразованию  педагога:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку в июне 2017 года при КРИППО я прошла 3-х дневные курсы по работе с одаренными детьми.

 В соей работе я использую как индивидуальные так и групповые задания для обучения, которые ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике.

          Участие в конкурсах «Кенгуру»и других заочных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  на дополнительных занятиями с детьми во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений . При этом я широко использую компьютерная техника и Интернета, задания по дистанционным олимпиадам по математике.

В своей работе я большое внимание уделяю индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

 Учащиеся активно принимают участие в школьных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, Всероссийских  заочных конкурсах.

 Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. В 2015 году уч-ся 9-Б класса Султанов Егор занял 1 место в школьном этапе Всероссийских ученических олимпиад по математике. В 2016 учебном году Султанов Егор стал участником 2 этапа Республиканского конкурса –защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».Достойно защитив свою работу получил звание кандидата в действительные члены МАН и бесплатную путевку в математический лагерь летом.

 Так же Егор Султанов получил диплом 1 степени в XXII межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников, показав отличные результаты по математике.

 Традиционными стало участие наших ребят в конкурсе «Лимон». В марте 2016 года участниками II отборочного этапа X Республиканского конкурса «Лимон» стали ученики Бобровский Даниил и Фильчаков Антон (7-а класс)

 Среди заочных конкурсов большим интересом пользуется математический конкурс «Кенгуру».

 В марте 2016 году в математическом конкурсе «Кенгуру «победителями стали:

 - Султанов Егор 9-б класс

 - Тиунова Ирина 7-б класс

 - Абдулаева Фатиме 6-а класс

. В 2017 году в математическом конкурсе «Кенгуру» победителями стали:

 - Чебоненко Дмитрий 7-а класс

 - Евграфов Даниил 5-а класс

 - Борисенок Ксения 5-а класс

 В феврале 2017 года наши ученики приняли участие в заочной дистанционной олимпиаде по математике при Заочной школе МИФИ при Национальном исследовательском университете МИФИ. Призерами стали Стародубов Даниил и Максимова Алина- 5-а класс и еще 4 человека получили сертификаты участников.

**Вывод:**

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

 На этот учебный год перед мной поставлены задачи по подготовке и участию уч-ся в школьном туре предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня и МАН.

 Хотелось бы внести в программу работы школы с одаренными детьми на это т учебный год поставлены следующие мероприятия:

- Работа психолога школы по проведению диагностики склонностей учащихся;

- В работе метод объединений по разработке методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;

- В методкабинете формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.

**Учитель математики И.Б.Маркова**